Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: سلامت فرد و خانواده	**تعداد واحد:۱/۵**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۱۳ جلسه ۲ ساعته**
پیش نیاز:	
مسئول برنامه: سمیعی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱- مفهوم خانواده، انواع آن ، بهداشت ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیک و خانواده از دیدگاه اسلام
۲- ساختار فعالیتهای خانواده و عملکرد خانواده
۳- مراحل تکامل خانواده، وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله
۴- تحلیل پرسشنامه فریدمن
۵- بحران در خانواده و روش های تطابق با آن

پرستاران بهداشت جامعه و خانواده های آسیب پذیر

۷-خانواده های تک سرپرست، فقیر، مهاجر
۸-معلولیت در خانواده
۹-طلاق
۱۰-اعتیاد
۱۱-بیماری مزمن
۱۲- سوء رفتار در خانواده
۱۳—اصول بازدید منزل و بکارگیری فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده

هدف کلی

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–اهمیت خانواده را توضیح دهد.

۲– اهداف اساسی خانواده را تعیین نماید.

۳–دلایل کار پرستار با خانواده را توضیح دهد.

۴–تعاریف خانواده از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.

۵–خصوصیات خانواده را ذکر نماید.

هدف کلی

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم خانواده و انواع آن، بهداشت ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیک و تشکیل خانواده از دیدگاه اسلام آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–خانواده را تعریف نماید.

۲–نقش و اهمیت خانواده را شرح دهد.

۳–وظایف و کارکردهای خانواده را توصیف نماید.

۴– بهداشت ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیک را توصیف نماید.

۵–خانواده از دیدگاه اسلام را شرح دهد.

- **هدف کلی**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم مربوط به ساختار و عملکرد خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–ساختار نقش در خانواده را تعریف نماید.

۲– الگوهای ارتباطی در خانواده را شرح دهد.

۳–انواع الگوهای ارتباطی والدین با فرزندان را شرح دهد.

۴–ارزشهای خانواده را توصیف نماید.

۵–ساختار قدرت در خانواده را شرح دهد.

۶–عوامل موثر بر بهداشت خانواده را شرح دهد.

- **هدف کلی**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با وظایف تکاملی خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–وظایف تکاملی خانواده را در مراحل ذیل شرح دهد:

مرحله۱: تشکیل خانواده،مرحله ۲:فرزند دار شدن،مرحله ۳: خانواده با کودک قبل از سن مدرسه،مرحله ۴:خانواده با کودک سن مدرسه

مرحله ۵:خانواده با نوجوان،مرحله ۶:روانه کردن فرزندان به خارج از منزل،مرحله۷:خانواده در سن میانسالی،مرحله ۸:خانواده در مرحله بازنشستگی

- **هدف کلی**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم مربوط به بحران در خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–انواع بحران را شرح دهد.(بحران تکاملی، بحران موقعیتی، بحران تکاملی وضعیتی)

۲–عکس العمل نسبت به بحران را توصیف نماید.

۳–تاثیر بحران بر خانواده را شرح دهد.

۴– نقش پرستار بهداشت جامعه را در رابطه با خانواده های دچار بحران را شرح دهد.

- **هدف کلی(خانواده های تک سرپرست ، مهاجر، فقیر)**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با نقش پرستار بهداشت جامعه در رابطه با خانواده های آسیب پذیر ر آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–ویژگیهای خانواده های تک پرست را شرح دهد.

۲–نقش پرستاران بهداشت جامعه را در رابطه با خانواده ه های تک سرپرست شرح دهد.

۳–تاثیر مهاجرت بر خانواده را شرح دهد.

۴–نقش پرستاران بهداشت جامعه را در رابطه با خانواده های مهاجر توصیف نماید.

۵–تاثیر فقر بر خانواده را شرح دهد.

۶– نقش پرستار بهداشت جامعه را در رابطه با خانواده های فقیر شرح دهد.

- **هدف کلی(معلولیت در خانواده)**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم مربوط به معلولیت در خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–معلولیت را تعریف نماید.

۲–اقسام معلولیت را شرح دهد.

۳–عقب ماندگی ذهنی و علل آن را شرح دهد.

۴–تاثیر معلولیت بر خانواده را توصیف نماید.

۵–راهکارهای پیشگیری از معلولیت را شرح دهد.

۶– نقش پرستار بهداشت جامعه را در رابطه با خانواده های دارای فرد معلول را شرح دهد.

- **هدف کلی(طلاق)**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با تاثیرات طلاق در خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–علل طلاق را شرح دهد.

۲–پیامدهای طلاق را توصیف نماید.

۳–نقش پرستار بهداشت جامعه را در رابطه با این موضوع شرح دهد.

- **هدف کلی(اعتیاد)**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با تاثیرات اعتیاد در خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–اعتیاد را تعریف نماید.

۲–انگیزه های شروع سوء مصرف مواد را شرح دهد.

۳–عوارض اعتیاد را شرح دهد.

۴–تکنیکهای درمان اعتیاد را شرح دهد.

۵– نقش پرستار بهداشت جامعه را در رابطه با این موضوع شرح دهد.

- **هدف کلی**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم مربوط به سوء رفتار در خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–سوء رفتار را تعریف نماید.

۲–انواع سوء رفتار را شرح دهد.

۳–نظریه های موجود در مورد سوء رفتار را توضیح دهد.

۴–نقش پرستار بهداشت جامعه را در رابطه با سوء رفتار در خانواده راشرح دهد.

- **هدف کلی**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم مربوط به بازدید منزل آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–بازدید منزل را شرح دهد.

۲–مراحل بازدید منزل را شرح دهد.

۳–مراحل فرایند پرستاری طی بازدید منزل را در مورد یک خانواده انتخابی تدوین نماید.

- **هدف کلی**

پس از پایان این فصل، از فراگیر انتظار می رود با مفاهیم مربوط به فرآیند پرستاری خانواده آشنا شود.

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

۱–مراحل فرایند پرستاری در خانواده را شرح دهد.

۲––مراحل فرایند پرستاری طی بازدید منزل را در مورد یک خانواده انتخابی تدوین نماید.

روش آموزش

استفاده از شیوه های آموزش مستقیم و غیر مستقیم (group discussion—SDL–سخنرانی)

۶ جلسه به صورت آموزش مجازی در سامانه نوید با ارائه اسلاید و تدریس به صورت ویس بارگزاری شده است.

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**
  - **اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور و کامپیوتر**
- **آموزش دهنده**
  - **فاطمه سمیعی سیبنی، کارشناس ارشد آموزش پرستاری، گرایش بهداشت جامعه**

منابع اصلی درسی

1)Joanna Rowe Kaakinen, Deborah Padgett Coehlo, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May Harmon Hanson.FAMILY HEALTH CARE NURSING.*Theory, Practice and Research 4th Edition*

2)friedman M.(2006).Family nursing.5ed

3)Stanhop,M.Lancaster, J.(2008).public Health Nursing.(seventh ed).

۴– حسینی م، روحانی ک، حسین زاده ص.پرستاری بهداشت خانواده.انتشارات اندیشه رفیع..

۵–حلم سرشت پ، دل پیشه ا.(۱۳۸۱). پرستاری بهداشت جامعه ۲.انتشارات چهر.

۶–بهنودی م. بهداشت و مدیریت خانواده(۱۳۸۱).انتشارات بشری.
۷– ایلدر آبادی ا– درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ا و ۲و ۳ (۱۳۸۴). نشر سالمی .
۸– حاتمی ح، رضوی م، افتخار اردبیلی ح و همکاران.(۱۳۸۵). کتاب جامع بهداشت عمومی .انتشارات ارجمند
۹–ساروخانی ب.(۱۳۸۶). جامعه شناسی خانواده. انتشارات سروش.

ارزشیابی

- نحوه ارزشیابی

ارائه پروژه–کنفرانس،پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم،ارزشیابی عمومی

نحوه محاسبه نمره کل

–ارائه پروژه: ۴ نمره

–پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان میان ترم: ۴ نمره

– امتحان پایان ترم : ۱۰ نمره

–ارزشیابی عمومی ۱ نمره

- مقررات
  - حداقل نمره قبولی ۱۰
  - تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس ۳/۱۳

جدول زمانبندی درس .....

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده	۲	سخنرانی	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
مفهوم خانواده و انواع آن	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
مراحل تکامل خانواده	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
ساختار و عملکرد خانواده	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
بحران در خانواده	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
پرستاران بهداشت جامعه و خانواده های آسیب پذیر	۱۰	کنفرانس دانشجویی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
سوء رفتار در خانواده	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر شده
اصول بازدید منزل و	۴	سخنرانی، پرسش و	منابع معرفی شده	موارد ذکر شده	طبق موارد ذکر

بکارگیری فرآیند پرستاری خانواده		**پاسخ، بحث گروهی، معرفی خانواده توسط دانشجو**			**شده**